2020 год

Годовой отчет

Благотворительного Фонда
«Искусство быть рядом»

ИСКУССТВО
БЫТЬ
РЯДОМ

О нас

Благотворительный фонд «Искусство быть рядом» создан в 2016 году инициативной группой родителей.

Фонд помогает семьям, воспитывающим детей с аутизмом и другими особенностями ментального развития.

Мы инициируем и поддерживаем программы и проекты, направленные на социально-культурную адаптацию детей с особенностями развития и их семей.

Основные направления Фонда

РАЗВИТИЕ
развитие адаптивных, коммуникативных, когнитивных навыков у детей с аутизмом и другими особенностями ментального развития, а также формирование жизненных компетенций и развитие их творческого потенциала

СОЦИАЛИЗАЦИЯ
включение детей с аутизмом и их семей в активную социальную жизнь и досуг, путем распространения и расширения инклюзивных практик в различных социально-культурных институциях

ОБРАЗОВАНИЕ
реализация права на инклюзивное образование детей с инвалидностью в общеобразовательных школах на основе комплексных, междисциплинарных, интегративных методик и технологий образовательного процесса

ТРУДОУСТРОЙСТВО
реализация проектов, направленных на предпрофессиональную ориентацию детей с аутизмом и развития их практических навыков, которые будут актуальны в новых экономических условиях.

Миссия фонда:
Способствовать признанию, принятию и социализации в обществе людей с аутизмом и другими особенностями ментального развития

Расстройство аутистического спектра (РАС)

Одна из основных целевых групп благополучателей фонда — дети с аутизмом, или расстройством аутистического спектра (РАС).

РАС — отклонение, возникающее вследствие нарушения развития головного мозга. Характеризуется выраженным дефицитом социального взаимодействия и общения, ограниченными интересами и повторяющимися действиями. Дети с аутизмом испытывают сложности в общении с другими людьми.

Аутизм выявляется у детей в первые пять лет жизни, по данным Всемирной организации здравоохранения за 2019 год **в спектре аутизма, находится 1 ребенок из 160**, и количество людей с этим диагнозом растет год от года.

Центр по контролю и профилактике заболеваний США (CDC) опубликовал **в 2020 году новую статистику — расстройства аутистического спектра (РАС) встречаются у каждого 54-го ребенка.**
В России диагностировано около 33 тысяч детей с РАС. Прогнозное количество — более трехсот тысяч, что составляет 1% от детской популяции.

Психологические проблемы в семьях, которые воспитывают ребенка с РАС, ограниченность контактов с окружающими границами собственной семьи, слабо развитое сообщество родителей и экспертов для системной поддержки семьи ребенка с РАС — это лишь немногие из обширного списка социальных проблем.

Поэтому фонд помогает не точечно, а создает новую инфраструктуру, в которой семья и ребенок получают комплексную поддержку. Проекты фонда растут вместе с детьми — от построения системы школьной инклюзии до трудоустройства и социально-культурной интеграции всей семьи в жизнь общества.

Сотрудники Фонда

Елизавета Фокина

Учредитель и председатель Совета фонда

Оксана Демьяненко

Попечитель и учредитель фонда

Инна Прилежаева

Учредитель фонда

Светлана Шифрина

Директор и член Совета фонда

Sshifrina@arttobeclose.ru

Лусине Мирзаханян

Член Совета фонда

Александр Бахмач

Модератор проектов

Залина Загалова

Координатор сетевого проекта «Учат в школе. Инклюзия на выРОСТ» в ГБОУ №830

Юлия Сергеева

Pr–менеджер

Марина Потанина

Координатор исследования

Проекты Фонда

1

Учат в школе. Инклюзия на выРОСТ.
Развитие
Образование
Социализация
Трудоустройство

Проект направлен на развитие инклюзивного образования для детей с РАС.

2

Профессионально- трудовые мастерские

Проект «Профессионально-трудовые мастерские для детей с РАС, учащихся в общеобразовательных школах» Направлен на создание пилотной трудовой мастерской.

3

Инклюзивный клуб «Планета Цветов»

Проект направлен на социализацию и предпрофессиональную ориентацию подростков с РАС через участие в клубе семейного садоводства.

4

Ресурсный Центр комплексной поддержки детей с РАС «Добрый»

Ресурсный центр - это безопасное и ресурсное пространство для детей с РАС, где каждый сможет найти ту форму поддержки, которая ему необходима.

Проект «Учат в школе. Инклюзия на выРОСТ»

Цель проекта — реализация права на инклюзивное образование детей с РАС в общеобразовательных школах на основе комплексных междисциплинарных и интегративных методик и технологий образовательного процесса.

Проект направлен на подготовку детей с различными формами РАС, а именно выраженными поведенческими проблемами и речевыми нарушениями, интеллектуальными нарушениями, не позволяющими обучаться по классно-урочной системе, к инклюзии в общеобразовательную школу. Фонд создал и поддерживает работу ресурсных классов для детей с аутизмом в трёх общеобразовательных школах города Москвы. Сейчас в этих классах учится 14 детей.

Его реализация способствует осуществлению права на инклюзивное образование детей с РАС в общеобразовательных школах на основе комплексных, междисциплинарных, интегративных методик и технологий образовательного процесса.

Чтобы процесс инклюзии выстраивался эффективно, для всех участников создаются ресурсные классы. В них работают коррекционные педагоги, тьюторы и специалисты прикладного анализа поведения. Этот метод получил доказательное обоснование, как наиболее эффективный метод при абилитации людей с РАС.

ИСКУССТВО БЫТЬ РЯДОМ

Проект «Учат в школе. Инклюзия на выРОСТ»

Задачи проекта:

1. Организация работы ресурсных классов (ресурсных зон).

2. Абилитация учеников с РАС в общеобразовательных школах, коррекция нарушений – дефектологическая, логопедическая и психологическая поддержка.

3. Разностороннее развитие личности и индивидуальных способностей учеников с РАС вне формата учебной деятельности в кружках и секциях.

4. Повышение уровня социальной адаптации и коммуникации учеников с РАС вне общеобразовательных учреждений, организация досуговой и развивающей деятельности.

5. Организация обучения социально бытовому ориентированию учеников с РАС: обязательный компонент АООП 8.3 и 8.4 (урочное время) и вариативный компонент АООП 8.2 (внеурочная деятельность).

6. Распространение информации об инклюзивном образовании детей с РАС среди заинтересованных сторон

для обобщения и передачи накапливаемого опыта в области технологий инклюзивного образования, прикладного анализа поведения (ПАП) и психолого-педагогического сопровождения учеников с РАС.

Результаты:

- организовано **196 консультаций** специалистов фонда в области инклюзивного образования;
- **20 курсов** по повышению квалификации прошли специалисты фонда;
- для **14 детей с РАС** организовано обучение в общеобразовательных школах города Москвы.
- **18 специалистов** участвовали в работе ресурсных классов.

Проект «Профессионально-трудовые мастерские»

Цель проекта — это создание пилотной трудовой мастерской на базе общеобразовательных школ для профессиональной ориентации детей с РАС и развития их практических навыков, которые будут актуальны в новых экономических условиях.

В новой экономической ситуации, которая формируется под влиянием пандемии, запрос потенциальных работодателей будет меняться. Нам кажется логичным выстраивать модель профессионально-трудового обучения для детей с РАС с учетом запроса представителей малого бизнеса, для которого труд подопечных фонда может быть полезен.

Работая в практическом поле, мы видим проблемы, с которыми сталкиваются школы при организации профориентационной работы с детьми с РАС, поэтому наш проект предполагает разработку проекта пилотной трудовой мастерской общего профиля для дальнейшей реализации на базе школ 1514 и 1536 г. Москвы.

Данный проект позволит облегчить работу в инклюзивном направлении для разных целевых аудиторий, задействованных в инклюзивном процессе — учителей, родителей, детей с инвалидностью и без.

Проект «Профессионально-трудовые мастерские»

Задачи проекта:

1.Исследовательская работа в направлении профессиональной ориентации подопечных фонда и проведение серии стратегических сессий с элементами фокус-группы с представителями малого бизнеса, НКО, родительского сообщества для поиска возможных тематик и направлений мастерских для людей с РАС, в том числе подопечных фонда.

2. Повышение квалификации сотрудников фонда и школ (руководителей мастерских) для усиления навыков сопровождения ресурсных классов.

3. Запуск мастерской на базе школ №1514 и №1536 с разработкой программы развития трудовых навыков.

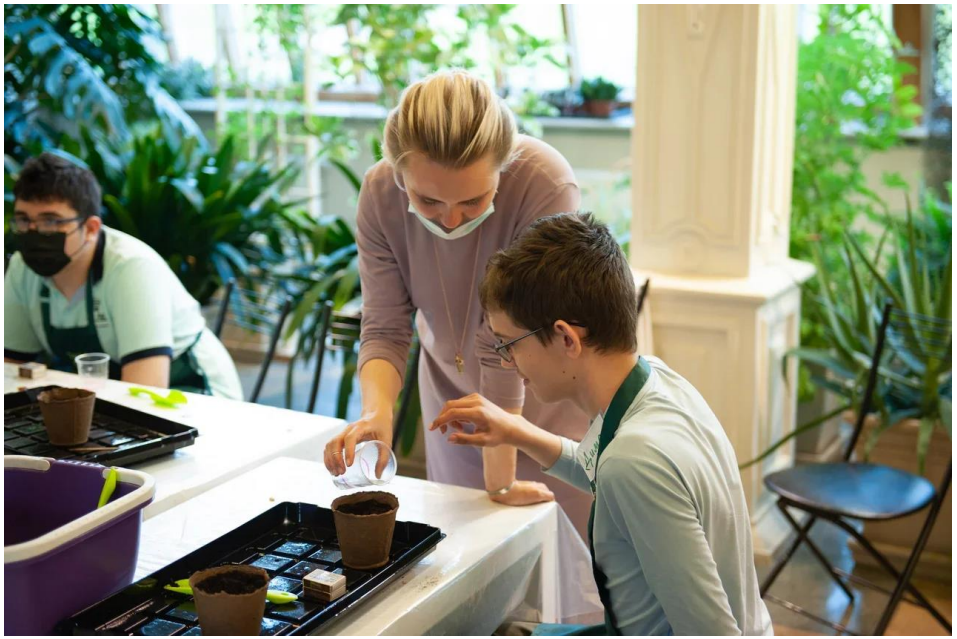
4. Описание модели мастерской общего профиля, на базе общеобразовательной школы для обучающихся с РАС по ФОГС АООП 8.2-8.4

5. Организация круглого стола на Всероссийском инклюзивном фестивале «#Люди как люди»

Результаты:

- разработана программа занятий и КТП для мастерских
- оборудованы **2 мастерские** в общеобразовательных школах
- проведено **104 супервизий и консультаций**

Проект «Инклюзивный клуб семейного садоводства и эко-культуры «Планета Цветов»



Цель проекта — социализация подростков с аутизмом через участие в клубе семейного садоводства, а также предпрофессиональная ориентация детей и развитие их практических навыков в сфере ландшафтного искусства.

Задачи проекта:

● Формирование на базе ГМЗ «Царицыно» инклюзивного клуба семейного садоводства и эко-культуры «Планета Цветов».
● Формирование у детей навыков ландшафтного проектирования.
●Расширение представления подростков с РАС о разнообразных профессиях, в том числе о ландшафтном дизайнере и садоводе.
●Создание специальных условий для развития навыков коммуникации и общения с использованием стратегий сверстнического наставничества.
●Создание специальных условий для развития способности считывать с модели поведения сверстниками.
●Развитие сенсорного восприятия и расширения области объектов и сред для взаимодействия за счет процесса десенсибилизации.
●Развитие предпрофессиональных навыков в области садоводства и ландшафтного дизайна.
● Описание, апробация и распространение методики работы с детьми с РАС и детьми без инвалидности для расширения возможностей социальной адаптации детей-инвалидов с РАС.

Проект «Инклюзивный клуб семейного садоводства и эко-культуры «Планета Цветов»

Идея проекта заключается в создании инклюзивного клуба семейного садоводства и эко-культуры «Планета Цветов», участниками которого стали дети с инвалидностью и без, привлеченные волонтеры, заинтересованные в изучении практик социальной работы и передаче методик профессиональному сообществу.

Для клуба, привлеченными экспертами, был разработан курс по ландшафтному дизайну «Мой маленький сад», состоящий из 10 занятий. Курс включает в себя занятия по ландшафтному дизайну и садоводческому делу. На курсе участники знакомятся с основными терминами садово-паркового искусства, а также получают основы экологического воспитания и первые предпрофессиональные навыки.

Промежуточный результат своей работы (ландшафтные композиции) участники проекта представили на Фестивале исторических садов в Царицыне в сентябре 2020 года.

Итоговые работы (мини-сады) участники представили в павильоне №29 эколого-просветительскогоцентра «Цветоводство» ГПБУ «Мосприрода».

Разработанная практическая методика создания сообщества в формате Инклюзивного клуба и последующая работа по адаптации просветительных программ семейного садоводства, проектирования мини-садов и ландшафтного дизайна, далее может использоваться на площадках других городских парков Москвы.

Результаты:

- **презентация ландшафтных композиций** участников проекта на Фестивале исторических садов в Царицыне
- проведен **круглый стол** «Перспективы развития предпрофессиональной подготовки людей с инвалидностью в садово-ландшафтной отрасли»

Проект «Ресурсный Центр «Добрый» комплексной поддержки детей с РАС»

Ресурсный центр «Добрый» — это пространство для детей с РАС, их братьев, сестер и родителей, где каждый сможет найти ту форму поддержки, которая ему необходима.

Задачи проекта:

1. Создание коррекционно-развивающей среды для детей с РАС.
2. Психологическая помощь и поддержка семей, воспитывающих детей с РАС.
3. Работа с местным сообществом (школы, любые институции культуры, соц. защиты, родительские сообщества) через информирование о существовании ресурсного пространства как для детей с РАС и членов их семей, так и для организации консультаций специалистов для детей с РАС/ОВЗ и детей без инвалидности.
4. Включение в работу центра местных стейкхолдеров в лице бизнеса, государственных учреждений, местных сообществ, фондов партнеров.
5. Описание модели Ресурсного Центра с применением комплексного междисциплинарного подхода.

Проект «Ресурсный Центр «Добрый» комплексной поддержки детей с РАС»

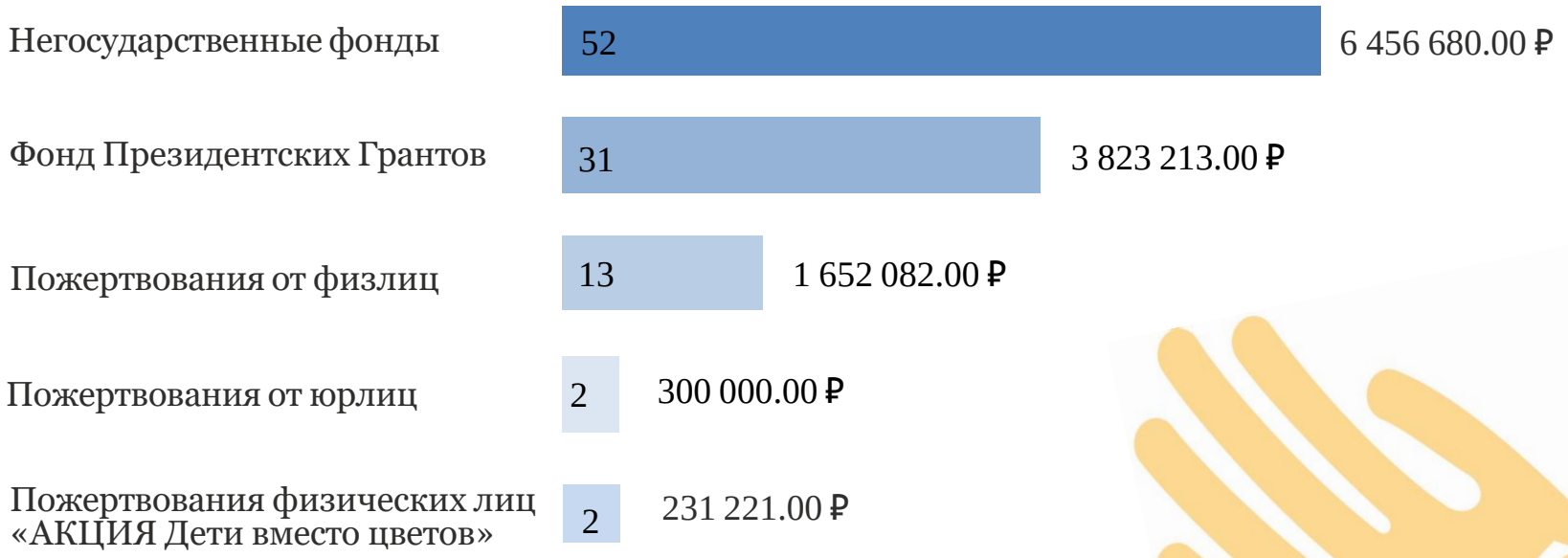
Занятия в Ресурсном Центре ведутся по трем базовым направлениям:

- **Коррекционно-развивающие занятия для детей с РАС:** коммуникативная группа, кулинария с элементами СБО, театр, музыка, творческие занятия с применением различных техник и материалов, адаптивная физическая культура.
- **Психологическая поддержка детей с РАС**, в рамках которой проводятся группы психологической разгрузки и арт-терапия. Общий уровень психологического напряжения у детей с РАС зачастую высок, а возможностей и навыков регулировать его может не быть. При этом уравновешенный эмоциональный фон, ресурсное внутреннее состояние сильно влияют на успехи в обучении и формировании навыков. Мы считаем, что важно создавать условия, в которых мы могли бы помогать детям достигать так называемой «зеленой» зоны — оптимального психологического состояния, и через опыт обучать саморегуляции. Именно для этого в Центре организуются группы психологической разгрузки, а также другие форматы участия для всех членов семей, позволяющие поддержать эмоциональное и психологическое состояние.
- **Психологическая помощь семьям, воспитывающим детей с РАС.** Открыты детская психологическая группа для братьев и сестер детей с РАС, Родительский клуб. Формат встреч клуба предполагает не только групповые беседы, но и разнообразные семинары, мастер-классы, обсуждения по запросу родителей в комфортной и психологически безопасной среде.

Результаты:

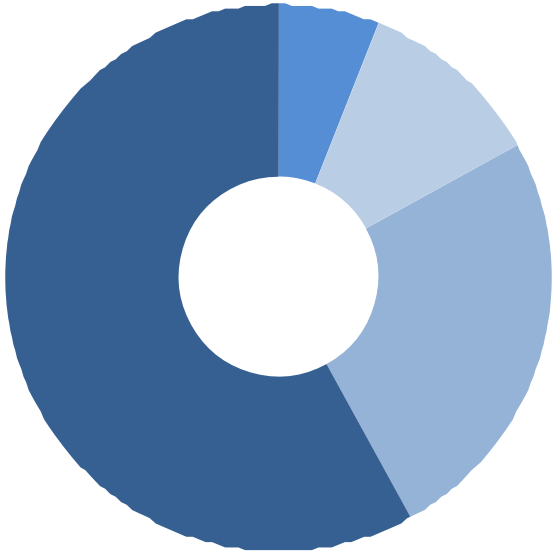
Выигран конкурс СО НКО «Москва – добрый город» по получению помещения в безвозмездное пользование на три года.

Финансовый отчет от 2020 год



Поступило средств: **12 463 196.00 ₽**

Финансовый отчет от 2020 год

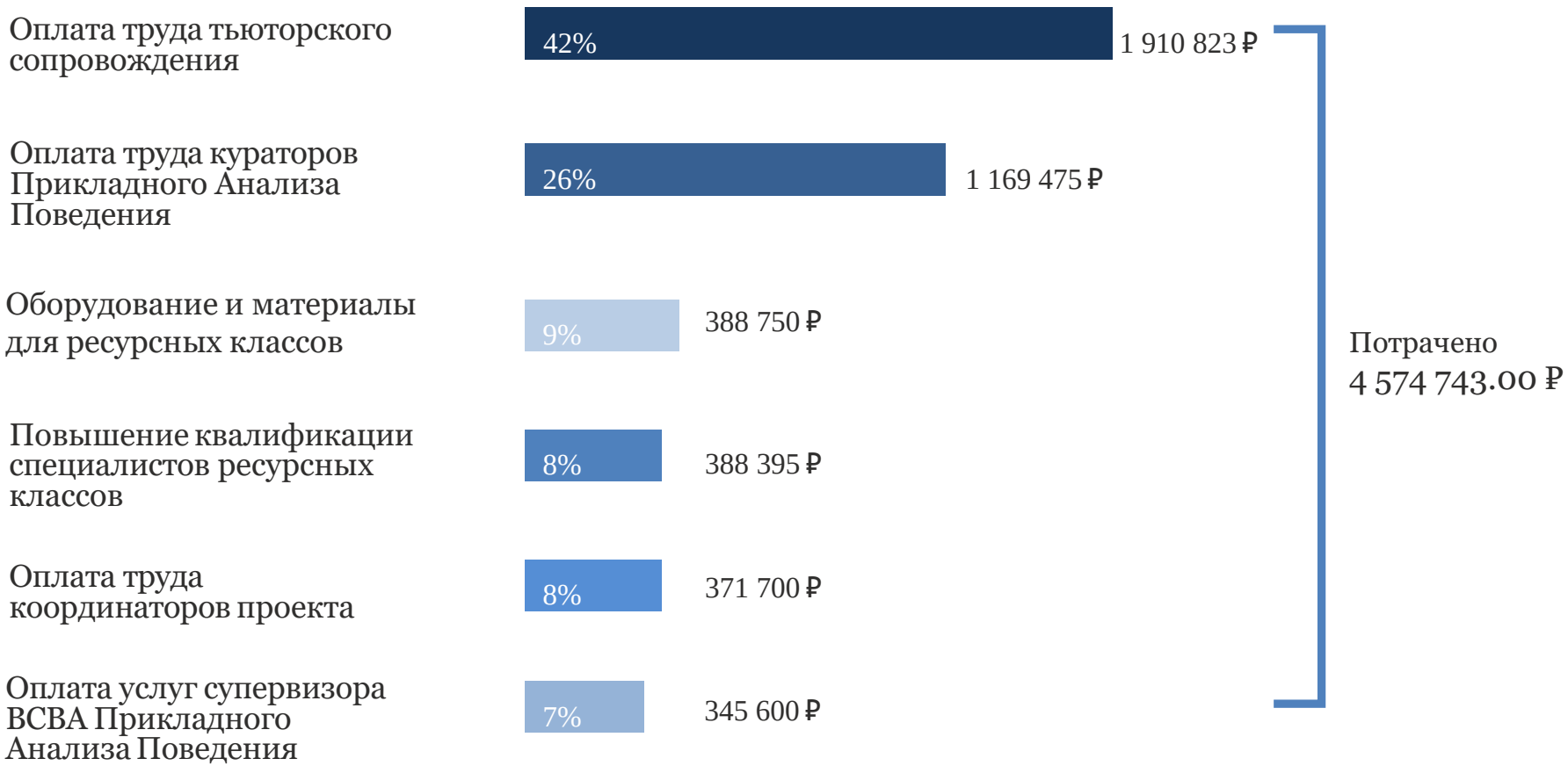


Административные расходы	6%	479,784 ₽
Инклюзивный клуб «Планета Цветов»	11%	881,398 ₽
«Профессионально-трудовые мастерские»:	25%	2,023,949 ₽
Проект "Учат в школе. Инклюзия на выРОСТ"	58%	4,574,743 ₽

Всего потрачено: **7 959 874.00 ₽**

Финансовый отчет от 2020 год:

расходы по программе «Проект «Учат в школе. Инклюзия на выРОСТ»



Партнеры организации

Фонд Президентских грантов
президентскиегранты.рф/

Гранты Мэра Москвы
грантымэра.душевная.москва/

Благотворительный фонд Сбербанка
vbudushee.ru/about/what_we_do/

Департамент труда города Москвы
dszn.ru/

Благотворительный Фонд «Галчонок»
www.bf-galchonok.ru/

РОО «Контакт»
contact-autism.ru/

Благотворительный фонд «АБСОЛЮТ ПОМОЩЬ
https://www.absolute-help.ru/

АНО "Маленькая Петит"
littlepetit.club/

ИСКУССТВО БЫТЬ РЯДОМ

Партнеры организации

ГБОУ «Школа № 1514»

ГБОУ «Школа № 1536»

ГБОУ «Школа № 830»
sch830sz.mskobr.ru/

Международная гимназия Сколково
gymnasium.sk.ru/city/gymna

АНО "Центр проблем аутизма"
autismchallenge.ru/about

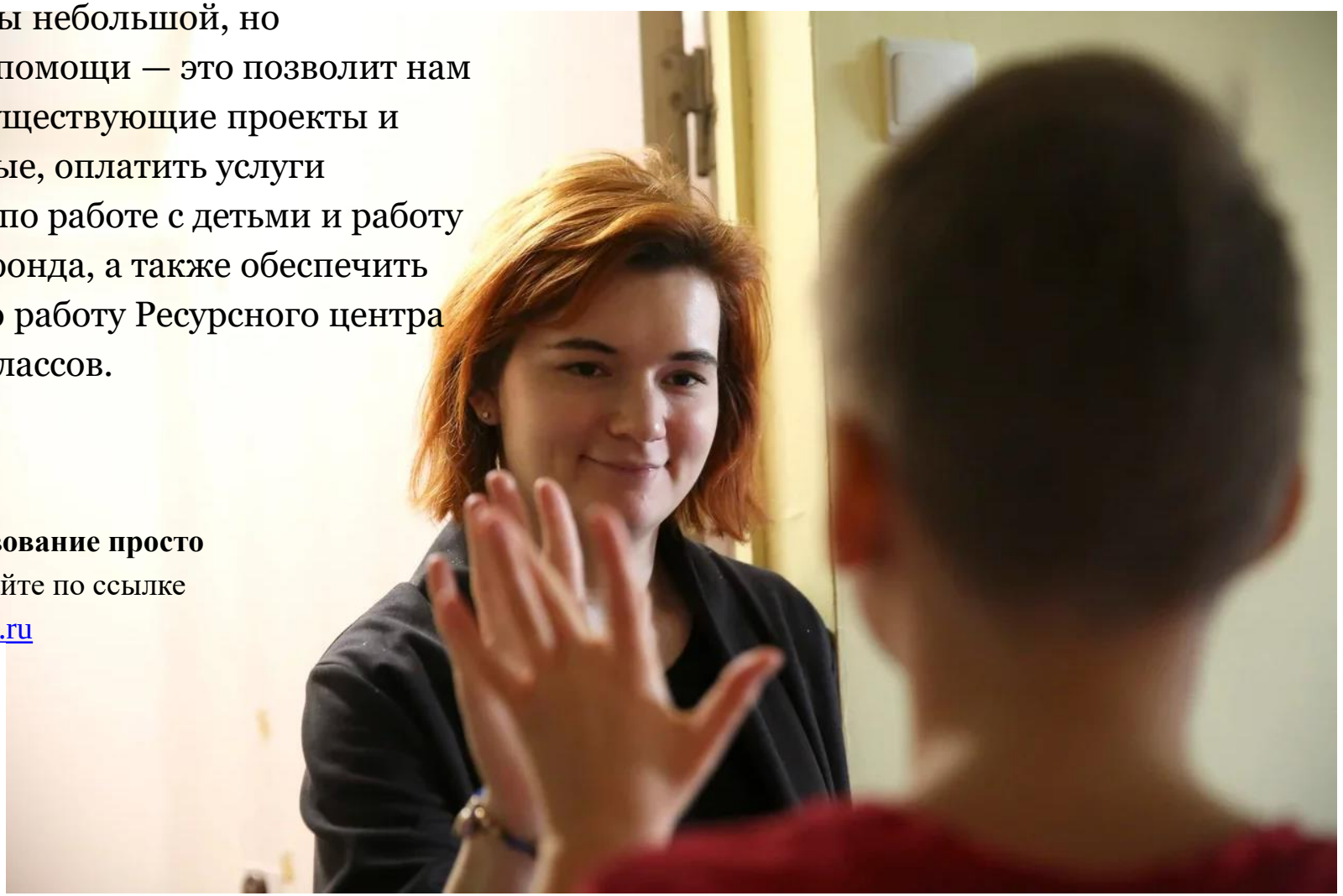
Фонд «Выход»
outfund.ru/

ВДНХ
vdnh.ru/

Музей-заповедник Царицыно
tsaritsyno-museum.ru/

Как помочь фонду

Мы будем рады небольшой, но ежемесячной помощи — это позволит нам поддержать существующие проекты и запустить новые, оплатить услуги специалистов по работе с детьми и работу сотрудников фонда, а также обеспечить беспрерывную работу Ресурсного центра и Ресурсных классов.



Сделать пожертвование просто
подробности читайте по ссылке
https://arttobeclose.ru

Вместе мы помогаем семьям, где растут дети с аутизмом и другими особенностями ментального развития, жить полноценной социальной и культурной жизнью в обществе

Реквизиты

Полное название: Благотворительный фонд помощи семьям, воспитывающим детей с особенностями развития "Искусство быть рядом"
ИНН/КПП:7729488981/772901001 ОГРН: 1167700050099
Юридический адрес: 119415, г. Москва, ул. Удальцова, д. 27, кв. 113
Фактический адрес: г. Москва, Аминьевское ш., д. 16 (этаж 1, пом. III)
Наименование банка: ПАО СБЕРБАНК Г. МОСКВА Расчетный счет: 40703810438000004098
Корреспондентский счет: 30101810400000000225
БИК: 044525225

Контакты

Email: fond@arttobeclose.ru
Телефон: +7 (499) 390-49-32
Сайт: https://arttobeclose.ru/
Facebook:https://www.facebook.com/tobeclose1
Instagram:https://www.instagram.com/arttobeclose_fond/

ИСКУССТВО БЫТЬ РЯДОМ